

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
с. УБОРКА ЧУГУЕВСКОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Принято на педагогическом Совете Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	Согласовано Советом обучающихся Протокол №1 от 30.08. 2024 г.	Согласовано Советом родителей Протокол №1 от 30 .08. 2024 г.	Утверждено Директор МКОУ СОШ Уборка С.Р. Глушина/ Приказ №163-А от 30.08.2024 г.
---	--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

с. Уборка, 2024 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
--------------	-------------------	-------------

	Пояснительная записка	3
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	7
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Уклад общеобразовательной организации	10
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Кадровое обеспечение	37
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5	Анализ воспитательного процесса	41
4	Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка разработана на основе нормативно-правовых документов:

✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- ✓ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- ✓ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение
- ✓ Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №8

с. Уборка;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МКОУ СОШ №8 с. Уборка, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №8 (далее Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического
- антропологического
- культурно-исторического
- системно-деятельностного
- лично-ориентированного *и с учётом принципов воспитания:*
- гуманистической направленности воспитания
- совместной деятельности детей и взрослых

- следования нравственному примеру
- безопасной жизнедеятельности
- инклюзивности
- возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1) *Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) *Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) *Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских

правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. *Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. *Экологическое воспитание:*

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет

условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8», расположена в селе Уборка Чугуевского муниципального округа Приморского края. В 40 километрах от села находится районный центр – село Чугуевка, в которой расположены ближайшие досуговые организации: ДЮЦ, РДК с. Чугуевка, литературно-мемориальный музей им. А.А. Фадеева, МКОУ ДОД «Чугуевская детская музыкальная школа», Ледовая арена, социальные объекты и организации бытового обслуживания населения.

Социокультурная среда села Уборка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы работают давно и имеют большой педагогический стаж. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях обучающихся, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идёт процесс установления межличностных контактов, существует

реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. Таким образом, создавая условия для ребёнка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. Численность обучающихся в МКОУ СОШ №8 с. Уборка на 1 сентября 2024 года составляет 75 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основу воспитательной системы Школы составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности: Дни воинской славы, Неделя памяти «Я помню! Я горжусь!» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Школа принимает участие: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»; РДДМ «Движение первых»; Школьный театр; Школьный музей; проекты, организованные Российским обществом «Знание»; Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»; проект по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»; Федеральный проект «Орлята России».

В школе функционируют отряды Юных инспекторов движения «Зебра», Дружина юного пожарного, военно-

патриотический отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Мы - тимуровцы!», школьный спортивный клуб «Эверест».

Основные традиции воспитания Школы:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры СДК с. Уборка, администрация Чугуевского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чугуевского МО, ЦРБ с. Чугуевка, отделением помощи семье и детям КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка» .

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Мы-тимуровцы!»; педагогический проект по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Дополнительные характеристики.

Школа находится на центральной улице села и соседствует с автомобильной дорогой общего пользования федерального значения Приморского края, что негативно сказывается на воспитании детей, т.к. часто водители не соблюдают правила дорожного движения. Данная специфика расположения МКОУ СОШ №8 учитывается при составлении программы воспитания для минимизации трагических случаев с участием обучающихся.

В школе имеются спортивный залы, библиотека, компьютерный класс, стадион. Классные комнаты, в которых проводятся учебные и воспитательные (классные, общешкольные) мероприятия - светлые, просторные, с мебелью, подобранной по возрасту учащихся. Все классные комнаты оборудованы оргтехникой.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В 1–11-х классах школы обучается 75 обучающихся. Состав обучающихся Школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе: имеются обучающиеся с ОВЗ, дети инвалиды;
- социальному статусу: неполные семьи- 17, малообеспеченные семьи -10.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.
- нет ставки социального педагога. Данный фактор не может не вносить особенности в воспитательный процесс.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности.
5. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных)

и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьное медиа»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ✓ организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок- деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок- исследование и др. Учебно- развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ✓ создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашённых

ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий преимущественно через:

- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- ✓ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ✓ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- ✓ интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ экологической, природоохранной направленности;
- ✓ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ✓ туристско - краеведческой направленности;
- ✓ оздоровительной и спортивной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания воспитательной программы начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ №8 с. Уборка для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

1 час в неделю- курс «Я принимаю вызов!» направленный на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся по проекту «Точка роста»;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-

патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- ✓ *работа школьных отрядов: военно-патриотического отряда, «Юнармии», отряда ЮИД «Зебра», дружины юных пожарных;*
- ✓ *встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;*
- ✓ *оформление школьной «Книги Памяти» о родственниках учащихся участниках ВОВ; с участниками «горячих точек»*
- ✓ *тематические классные часы;*
- ✓ *конкурсы рисунков;*
- ✓ *фестивали патриотической песни;*
- ✓ *участие в общешкольных субботниках;*
- ✓ *разведение комнатных цветов;*
- *курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:*
 - ✓ *проведение тематических классных часов по теме нравственного воспитания;*
 - ✓ *посещение спектаклей в классе, школе;*
 - ✓ *знакомство с мировой и отечественной культурой;*
 - ✓ *встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по*

репродукциям, учебным фильмам;

- ✓ *обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр на предмет их этического и эстетического содержания.*
- ✓ *получение системных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями)*
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ✓ реализация программ внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;
- ✓ участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
- ✓ участие в научно-исследовательских конференциях и олимпиадах на уровне школы, района;
- ✓ разработка проектов к урокам;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:
- ✓ участие в школьных, районных, краевых мероприятиях экологической бригады «БУМ»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:
- ✓ *организация экскурсий, посещение театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;*

- ✓ *проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;*
- ✓ *работа школьных кружков «Радуга» (театральный кружок), школьный хор, «ОФП»;*
- ✓ *работа СДК с. Уборка: «Мастерилка», «Радуга» (ИЗО), «Барбарис» (художественная самодеятельность) в СДК с. Уборка*
- ✓ *участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.*
 - *курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:*
- ✓ *участие в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.*
 - *курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:*
- ✓ *работа спортивных секций «Общей физической подготовки»;*
- ✓ *работа школьного спортивного клуба «Эверест».*
- ✓ *организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;*
- ✓ *проведение бесед по охране здоровья;*
- ✓ *участие в школьных и районных спортивных мероприятиях.*

Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Эверест»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- ✓ классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе, формирование традиций («День именинника», «День рождения класса»);
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (организация самоуправления в классе, конкурс на лучший девиз класса и т.п.);
- ✓ проведение классных часов в необычной форме как часов плодотворного и доверительного общения педагога и

школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения («Разговор при свечах», « Клуб общих интересов», «Беседы по душам»);

- ✓ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе общенациональных праздников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (Новый год, Восьмое марта, День матери и т.п.);

- ✓ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями (например, анкетирование на предмет личных интересов);

- ✓ поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить (например, профориентационная диагностика);
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением и исключение правонарушений со стороны несовершеннолетнего или в его сторону.

Формы и виды работы:

- ✓ вовлечение детей в кружковую работу;

- ✓ наделение общественными поручениями в классе;
- ✓ ежедневный контроль;
- ✓ беседы с родителями;
- ✓ мониторинг эмоционального состояния учащегося совместно с педагогом- психологом.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке (например, приглашение предметников на День рождения класса);
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними

администрацией школы, педагогом-психологом и учителями- предметниками;

- ✓ организация родительских собраний и всеобучей, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в том числе в онлайн формате);
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (педагогический коллектив и учащиеся школы ежегодно принимают участие в данной акции в офлайн и онлайн формате);
- патриотическая акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма и вручают их ветеранам, вдовам ветеранов, детям войны или же отправляют по

почте тем, кто проходит срочную службу в армии);

- патриотическая акция «Ветеран живёт рядом» (в течение года ребята вместе с классными руководителями навещают подшефных ветеранов, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь);
- экологическая акция «Чистые берега» (участвуют учащиеся всех возрастов, их родители и педагоги школы в уборке мусора на берегах р. Павловка);
- экологическая акция «Дай батарейки вторую жизнь» (учащиеся школы приносят использованные батарейки в специальную тару, затем отправляют их на переработку);
- экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» (учащиеся совместно с родителями изготавливают кормушки и скворечники для зимующих птиц);
- акция «Неделя без турникетов» (предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями, определиться с выбором будущей профессии).
- Открытые дискуссионные площадки - комплекс открытых дискуссионных площадок:
 - ✓ общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
 - ✓ Единый день безопасности несовершеннолетних в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС и тд.); проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания,

праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу и волейболу между командами разных школ района, «Весёлые старты» с участием родителей, педагогов и учащихся;
- ✓ Лыжня России (учащиеся, педагоги школы и родители принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе данного вида соревнований);
- ✓ Фестиваль ГТО (учащиеся разных возрастов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);
- ✓ Парад Победы (ежегодно военно-патриотический отряд «Юнармии» школы, а также учащиеся начальных классов принимают участие в муниципальном и региональном этапах);
- ✓ досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- ✓ День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки,

общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- ✓ праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенняя ярмарка, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Героев Отечества, Уроки мужества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- ✓ предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- ✓ День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- ✓ День школьника (активисты школы готовят развлекательные, познавательные, развивающие мероприятия для учащихся разных классов).
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - ✓ «Посвящение в первоклассники»;
 - ✓ «Посвящение в пятиклассники»;
 - ✓ «Первый звонок»;
 - ✓ «Последний звонок».
- Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие

общеобразовательной организации, своей местности.

- Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. Направленности.

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- ✓ индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- ✓ при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- ✓ изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- ✓ размещение карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- ✓ организацию и проведение церемония поднятия (спуска) Государственного флага России (поднятие, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели);
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ звуковое пространство в школе - работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятной доски имени М. Г. Губанова -героя ВО, мемориальной доски участнику СВО
- ✓ «места новостей» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их

способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- ✓ благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- ✓ событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- ✓ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

На групповом уровне:

- ✓ создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- ✓ участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ организацию интернет-сообществ, групп с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- ✓ организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные

темы воспитания и образования детей;

- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий;
- ✓ участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- ✓ участие в проведении занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты».

На индивидуальном уровне:

- ✓ обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- ✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое

взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления: избранный Совет обучающихся школы и актив классов, избранных ученическими коллективами;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России», кадетского движения;
- организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе школьного сообщества В Контакте.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической

среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);

- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.); мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- ✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- ✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ✓ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- ✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- ✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и

- условиях работы людей, представляющих эти профессии (акция «Неделя без турникетов»);
- освоение программ дополнительного образования («ОФП», театральный кружок «Радуга»).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям;

совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2021 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплочённого и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям

интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодёжи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребёнка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы:

традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.

школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и Телеграм) наиболее интересных моментов жизни школы,

популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Методист	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями(законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одарёнными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений. Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников. Выявляет и поддерживает реализацию социальных

		инициатив учащихся общеобразовательного учреждения. Организует и координирует работу школьного медиа центра. Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Педагог- дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель- предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока

Воспитательный процесс обучающихся начальной школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, старший вожатый.

Образовательная организация МКОУ СОШ №8 с. Уборка

Всего педагогов 15

Количество классов - 10, где 9 педагогов исполняют обязанности классных руководителей.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию 1 человек;

первую квалификационную категорию 3 человека;

соответствуют занимаемой должности 9 человека.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в Школе осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, а также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.
- Положение об организации питания обучающихся.

- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об Общешкольном родительском комитете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся.
- Положение о школьной форме.
- Положение о дежурстве.
- Положение о классном уголке.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница».
- Положение о проведении Парада юных войск.

- Положение о Центре детских инициатив
Положение о Штабе воспитательной работы
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних)

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по ссылке:

<https://8.42372.3535.ru/7074/>

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребёнка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учётом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ✓ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- ✓ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) заключается в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в

индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в т.ч. из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации,

содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итог самоанализа воспитательной работы школы оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план воспитательной работы МКОУ «СОШ №8» с. Уборка (далее –план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС НОО.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
2024 год – Год волонтерского движения. 2025 год-Год семьи.		
Сентябрь		
25.08.2024 05.09.2024	Декада профилактики безнадзорности и беспризорности (акции «Собери ребёнка в школу»; «Ученик за партой»)	Руководители образовательных организаций (далее – ОО)
02.09.2024	День знаний. Всероссийский тематический урок «Россия, устремленная в будущее».	ОО
Сентябрь	<u>2 сентября</u> - День знаний «Школьные годы чудесные»:	ОО, музей

2024 (музей)	<p>- встреча с выпускниками школы имени А.А. Фадеева (1кл);</p> <p>- «Как учились на Руси» познавательная беседа (дошкольники, 1-4кл.)</p> <p><u>2 сентября</u> - День окончания Второй мировой войны.</p> <p>- музейно-образовательная программа: «Родной край - люби и знай!»:</p> <p>- 120-летие образования села Чугуевка:</p> <p>цикл мероприятий «Это село родное для меня...»: экскурсии; лекции; акции</p> <p>«Здесь Родины моей начало...» история освоения, заселения села Чугуевка</p> <p>познавательная экскурсия (дошкольники, 1-4кл);</p> <p>«С именем Александра Фадеева» пешеходная экскурсия по местам Чугуевки, связанным, с именем писателя (3-11кл).</p>	(посещение обучающихся по Арсеньевской карте)
В течение месяца	Уроки русской славы, посвященные Бородинскому сражению и победе России в Отечественной войне 1812 года	ОО, МО
04.09.2024 10.09.2024	<p>Декада безопасности.</p> <p>Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися:</p> <p>- «Как вести себя при антитеррористическом акте»;</p> <p>- «Правила пожарной безопасности»;</p> <p>- «Правила безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>- «Правила поведения учащихся в школе»;</p> <p>- «Правила поведения на дорогах» (заполнение памяток «Безопасный путь домой»);- и другое.</p>	ОО с приглашением специалистов, инициативные группы профилактики правонарушений
01.09.2024 23.09.2024	<p>Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня тигра</p> <p>Возраст участников: 5 - 18 лет</p>	ДЮЦ
02.09.2024 15.10.2024	<p>Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни - здоровье»</p> <p>Возраст участников: 5-18 лет</p>	ДЮЦ, МО
02.09.2024 21.10.2024	Конкурс «Зелёный огонёк – 2024» среди дошкольных образовательных организаций и начальных классов общеобразовательных организаций	МО, ОМВД ОГИБДД

01.09.2024 30.09.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда – глазами детей»	АЧМО, МО, ДЮЦ, ОО
04.09.2024	Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны. Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Всероссийская акция «Белый журавлик»	ОО
04.09.2024 08.09.2024	Интерактивные уроки, экскурсии, направленные на сохранение памяти о ВОв и посвящённые Международному дню памяти жертв фашизма	ОО
11.09.2024 22.09.2024	Декада Здоровья. Профилактические мероприятия с целью повышения активности участия и снижения количества отказов от социально психологического тестирования.	ОО с приглашением сотрудников ЦРБ
08.09.2024	Международный день распространения грамотности	ОО
02.09.2024- 14.10.2024	Районный фотоконкурс «Приморье в объективе» Возраст участников: 5-18 лет	ДЮЦ, ОО, МО
21.09.2024	Международный день Мира	ОО
22.09.2024	Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	ОО с приглашением специалистов системы профилактики, инициативные группы профилактики правонарушений
23.09.2024	Районный праздник «День тигра». Возраст участников: 5-18 лет	ДЮЦ, ОО

23.09.2024	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень. Возраст участников: 6-17 лет	Центр тестирования, УСКД
25.09.2024	Неделя безопасности дорожного движения	ОО
27.09.2024	Всероссийский день туризма	ОО
27.09.2024	День работников дошкольного образования	ДОО
30.09.2024 01.10.2024	Туристический слёт школьников (спортивное ориентирование, основы безопасности жизнедеятельности, подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций), посвященный погибшим воинам СВО. Возраст: 10-18 лет.	УСКД, ДЮЦ, ОО
Октябрь		
Месячник здоровья		
Первая декада октября	Проведение мероприятий «Эколята-молодые защитники природы»	ОО
29.09.2024 06.10.2024	01 октября – Международный день пожилых людей. Социально значимые мероприятия «Истоки добра».	ОО, ДОО
04.10.2024	Мероприятия, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. 04 октября – День гражданской обороны, 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Экскурсии на объекты гражданской обороны.	ОО с приглашением специалистов
02.10.2024 06.10.2024	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты животных – 4 октября	ОО
05.10.2024	Международный День учителя.	ОО

07.10.2024	Районная спартакиада работников образования Чугуевского муниципального округа	ДЮОЦ, УО, УСКД
14.10.2024	Комплексная спартакиада учащихся начальных классов (1-4 кл.) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (1 этап). Возраст участников: 6-10 лет	Центр тестирования, УСКД
16.10.2024	Международный день хлеба	ОО
16.10.2024 21.10.2024	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».	ОО, ДОО
20.10.2024	Международный день школьных библиотек	ОО
20.10.2024 01.12.2024	Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока». Возраст участников: 5- 18 лет	ДЮОЦ, МО
В течение месяца (музей)	20 октября – День Приморского края. Мероприятия, посвящённые к 85-летию образования Приморского края: - квест «Животные и растения на гербах районов и округов Приморского края» (1-9кл). 22 октября – праздник Белых Журавлей. 25 октября окончание Гражданской войны (1917-1922 г. г.).	ОО, музей
21.10.2024	Праздник ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье» в рамках реализации регионального проекта «Квадрат здоровья». Возраст участников: 5 – 18 лет	ДЮОЦ, ОО
27.10.2024 31.10.2024	Мероприятия, направленные на безопасность детей и молодёжи в сети Интернет	ОО
30.10.2024 10.11.2024	Декада комфортной и безопасной среды: - профилактика экстремизма и буллинга «Единство многообразия»; - профилактика суицидов «Разноцветная неделя»	ОО
В преддверии	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	ОО

и каникул (по графику)		
	ноябрь	
в течение месяца	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	ОО, МО
Ноябрь	4 ноября – День народного единства»; «Согласие, единство, вера!» исторический час	Музей
Ноябрь	Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	УО, ОО с приглашением специалистов, включая психологов, ЦЗН
01.11.2024 11.12.2024	Районный конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» Возраст участников:5- 18 лет	ДЮЦ
02.11.2024	Мероприятия по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвящённые памяти погибшим в ДТП	ЮИД совместно с ОГИБДД
06.11.2024	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября).	ОО
10.11.2024	Мероприятия посвящённые Всероссийскому экологическому празднику “Синичкин день”.	ОО
13.11.2024	Всемирный День доброты	ОО
13.11.2024 22.11.2024	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2024» (2 этап), направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодёжи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их	ОО

	обороте	
15.11.2024 22.11.2024	Неделя информационно - правовых знаний. Проведение мероприятий, посвященных ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям (лекции, беседы, диспуты профилактической направленности, экскурсии в правоохранительные органы и учреждения). Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.	ОО
16.11.2024	Международный день толерантности.	ОО
18.11.2024	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Моя семья»	ДЮЦ
20.11.2024 27.11.2024	27 ноября – День матери в России. Декада, посвящённая Дню матери	ОО
20.11.24	Всемирный день ребёнка	ОО
20.11.2024 22.12.2024	Муниципальный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам.	УО
27.11.2024 01.12.2024	1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом. Дни профилактики ВИЧ -инфекции «Здоровая семья»	ОО
30.11.2024	Мероприятия посвящённые 30-летию со Дня утверждения Государственного герба Российской Федерации	ОО
	декабрь	
01.12.2024	03 декабря - Международный день инвалидов. Уроки доброты.	ОО
01.12.2024 04.12.2024	Мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню Неизвестного Солдата - 3 декабря	ОО
02.12.2024	Районные соревнования по пионерболу среди обучающихся начальных классов Чугуевского муниципального округа	ДЮЦ, УСКД
05.12.2024	Международный День волонтера (добровольца).	ОО
08.12.2024	Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	ОО

08.12.2024 12.12.2024	Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации. Мероприятия «Мы – граждане России!» (акция по вручению паспортов гражданина российской Федерации)	ДЮЦ, ОО
08.12.2024	Международный День прав человека. Единый урок «Права человека».	ОО
11.12.2024 17.03.2025	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов». Возраст участников: 5- 18 лет	ДЮЦ
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	ОО
12.12.2024	Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	ОО с приглашением специалистов системы профилактики, инициативные группы профилактики правонарушений
18.12.2024 10.02.2025	Районный конкурс исследовательских работ по восстановлению и сохранению истории семьи по теме: «История семьи»	ОО, МО
18.12.2024 26.12.2024	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	ОО
25.12.2024	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	ОО

23.12.2024	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся начальных классов ОО Чугуевского МО. Возраст участников: 7-11 лет	ДЮЦ, УСКД
26.12.2024 07.01.2025	Новогодние праздники	ОО
	январь	
09.01.2025 26.03.2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (сроки проведения могут быть изменены в соответствии с Всероссийским положением)	МО, ОО
09.01.2025- 17.01.2025	Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности»; -«Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения учащихся в школе»; - «Правила поведения на дорогах».	ОО
11.01.2025	День заповедника и национальных парков	ОО
13.01.2025 17.02.2025	Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» (номинации: художественно- изобразительное творчество (рисунок, плакат, противопожарный уголок и др.; декоративно-прикладное творчество (сюжетная композиция. Аппликация, вышивка, декупаж, вязание и др.; технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, головоломки, кроссворды и др.). Возраст участников – с 6 до 18 лет	ДЮЦ
23.01.2025 23.02.2025	Военно-патриотический месячник. Мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества (акции (по вручению приписных удостоверений); экскурсии; поздравления; встречи и др.)	ОО
20.01.2025	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II – V ступень. Возраст участников: 9-17 лет	Центр тестирования, УСКД

26.01.2025	День воинской славы. 80-летие полного снятия блокады г.Ленинграда Акция	ОО
26.01.2025	Международный день памяти жертв Холокоста	ОО
	февраль	
02.02.2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	ОО
08.02.2025	День памяти юного героя-антифашиста. День российской науки.	ОО
15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ОО
19.02.2025	Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Земли	ДЮЦ, МО
20.03.2025	Возраст участников: 5 – 18 лет	
21.02.2025	Международный день родного языка	ОО
23.02.2025	День защитника Отечества	ОО
26.02.2025	Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство».	ОО
01.03.2025	Социально значимая акция волонтеров (инициативных групп) по пропаганде ЗОЖ	
	Март	
Март апрель	- Районный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира» Возраст участников: 5-18 лет	ДЮЦ
Март апрель	- Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы». Возраст участников: 5 – 18 лет	ДЮЦ
Март апрель	- Межмуниципальный Епархиальный конкурса чтецов «Лира добра»	МО, ОО, Епархия
Март- апрель	Школьный, муниципальный конкурса по ознакомлению с местами воинской славы соседнего муниципального образования «Край родной, познакомимся с тобой» - конкурс рисунков «Край родной в рисунках» (1-4 классы);	УО, МО, ДЮЦ, ОО

01.03.2025	Всемирный день иммунитета	ОО
01.03.2025	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	ОО
02.03.2025 06.03.2025	Мероприятия, посвящённые ПДД «Безопасная страна ЮИД» (акции, флешмобы, марафоны, конкурсы и викторины)	ОО
03.03.2025	Всемирный день писателя	ОО
04.03.2025	Праздник юных инспекторов дороги (ЮИД)	ОО
08.03.2025	Международный женский день	ОО
09.03.2025	День содружества наций	ОО
10.03.2025 17.03.2025	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам: - «Правила пожарной безопасности»; - «Правила безопасности жизнедеятельности»; - «Правила поведения на дорогах»; - «Правила поведения на льду и водоёмах» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы»	ОО, ДЮЦ, ДОО
11.03.2025 23.03.2025	Предметные олимпиады среди обучающихся начальных классов	УО, МО
16.03.2025	Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся начальных классов	ДЮЦ, УСКД
18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией - 18 марта	ОО
21.03.2025	Всемирный день поэзии	ОО
22.03.2025	Всемирный день водных ресурсов	ОО
25.03.2025 30.03.2025	Неделя детской и юношеской книги	ОО
25.03.2025 30.03.2025	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	ОО

27.03.2025	Всемирный день театра	ОО
30.03.2025	Районные соревнования по мини-футболу среди воспитанников ДОУ	ДЮЦ, УСКД
30.03.2025	Районный праздник, посвященный Всемирному Дню Земли. 21 марта – Всемирный день Земли. Возраст участников: 9 – 16 лет	ДЮЦ, МО
	апрель	
01.04.2025	Международный день птиц	ОО
01.04.2025 25.04.2025	Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...» Возраст участников: от 6 лет и старше	ДЮЦ
01.04.2025 08.04.2025	Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья)	ОО
01.04.2025 20.05.2025	Начальный (школьный) и муниципальный этапы Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций Чугуевского муниципального округа	ОО, УО, МО
02.04.2025	День единения народов. Международный день детской книги	ОО
05.04.2025	Мероприятия посвященные Всемирному дню мультфильмов	ОО
04.04.2025 14.04.2025	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2025» (1 этап), направленная на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодёжи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомлённости населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	ОО
11.04.2025 13.05.2025	Конкурс исследовательских проектов «Планета для завтра» Возраст участников: 5 - 18 лет	ДЮЦ

12.04.2025	Всемирный день авиации и космонавтики. Акция «Космос для каждого...» (космическая зарядка; конкурс рисунков; выставка «Достижения космоса»; Гагаринский урок «Космос – это мы» и др.)	ОО
15.04.2025 15.05.2025	Месячник благоустройства территории образовательных организаций. Марш парков (экологические акции)	ОО, ДОО
18.04.2025	Международный день памятников и исторических мест. Акция «Верни Герою имя...» (по благоустройству памятников и памятных захоронений)	ОО, ДЮЦ, патриотические клубы
18.04.2025	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	ОО
19.04.2025	Всероссийская акция - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности» государственной программы «Патриотическое воспитание»	ОО
20.04.2025	Районные соревнования по греко-римской борьбе	ДЮЦ, УСКД
21.04.2025	День местного самоуправления	ОО
22.04.2025	Всемирный день Земли	ОО
22.04.2025 15.05.2025	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка»; «Письмо Победы»; «Окна Победы»; «Сад Победы»; «Фронтвой треугольник» и другие Возраст участников: 5-18 лет	ОО
27.04.2025	Всемирный день охраны труда	ОО
30.04.2025	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны). Социально-значимая акция волонтеров (инициативных групп) «Сохраним лес»	ОО, дружины юных пожарных
	май	

01.05.2025	Праздник весны и труда	ОО
06.05.2025	Единые уроки Победы в образовательных организациях	ОО
09.05.2025	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). Проведение торжественных мероприятий.	ОО
10.05.2025- 17.05.2025	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение практических учений и инструктажей с обучающимися: - «Как вести себя при антитеррористическом акте»; - «Правила пожарной безопасности в лесу и дома»; - «Правила безопасности жизнедеятельности», включая правила поведения на водоемах и правила оказания первой доврачебной помощи в разных ситуациях; - «Правила поведения на дорогах», включая ж/д транспорт;	ОО с приглашением специалистов, дружин профилактики правонарушений
15.05.2025 25.05.2025	Декада профилактики жестокого обращения с детьми (15 мая – Международный день семьи)	ОО, инициативные группы профилактики правонарушений
18.05.2025	День музеев	ОО
24.05.2025	День славянской письменности и культуры. День заповедников.	ОО
25.05.2025	Праздник последнего звонка	ОО
26.05.2025 26.06.2025	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - профилактика употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к 31 мая «Дню без табака»; - мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня); - и другие. Социально значимая акция волонтёров по пропаганде ЗОЖ	ОО

	ИЮНЬ	
01.06.2025	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	ОКСТ, УО, ДЮЦ,
01.06.2025 07.06.2025	Организация и проведение социальной акции по теме: «Береги природу»	Дружины юных пожарных
01.06.2025 07.06.2025	Организация и проведение социальной акции по теме: «Внимание дорога!»	Юные инспектора дороги
04.06.2025	Международный день детей-жертв агрессии	ОО
05.06.2025	Международный день охраны окружающей среды	ОО
06.06.2025	День русского языка. Пушкинский день в России.	ОО
12.06.2025	День России. Акция «Я – гражданин России»	ОО
22.06.2025	День памяти и скорби. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (акция «Свеча памяти» и др.)	ОО
24.06.2025	Международный олимпийский день	ОО
26.06.2025	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Социально-значимая акция волонтеров	ОО, ДОО
	ИЮЛЬ	
28.07.2025	День Крещения Руси	ОО
	август	
09.08.2025	Международный день коренных народов	ОО
22.08.2025	День флага Российской Федерации	ОО

*Таблица.
Календарный план воспитательной работы*

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	2-4	в течение года	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-

			предметники
Предметные недели			
Взаимопосещение уроков: ИЗО, литературное чтение, русский язык, математика, английский язык, окружающий мир, физкультура.	1-4	В течение учебного года согласно плану школы	Администрация школы, учителя -предметники, классные руководители
Муниципальный этап всероссийских олимпиад по учебным предметам.	2-4	20.11.24 г. – 22.12.24 г.	учителя-предметники
Предметные олимпиады среди обучающихся начальных классов	1-4	10.03.25 г. -24.03.25 г.	Учителя - предметники
Уроки			
Всероссийский тематический урок «Россия, устремлённая в будущее».	1-4	2 сентября	Учителя-предметник, классные руководители
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	Сентябрь -май	
Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	1-4	Первая декада октября	
Интерактивные уроки, экскурсии, мастер-классы, направленные на сохранение памяти о ВОВ	1-4	в течение октября	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	Октябрь	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»	1-4	Октябрь	
Уроки формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся.	1-4	13.11.24 – 22.11.24 г.	

Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.			
Уроки толерантности	1-4	Январь	
Уроки мужества	1-4	Сентябрь - май	
Единые уроки Победы в образовательных организациях	1-4	05.05.2025	

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Дела, события, мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемонии			
Поднятие государственного флага РФ	1-4	В каждый учебный понедельник	Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Спуск государственного флага РФ	1-4	каждая учебная пятница	заместитель директора по УВР, старшая вожатая
Акции			
Собери ребёнка в школу	1-4	25.08. – 05.09.	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Ученик за партой	1-4		
Внимание – дети	1-4	сентябрь	
Минута тишины	1-4	3 сентября	
«Белый журавлик»	1-4	4 сентября	

Чистые берега	1-4	сентябрь-октябрь, апрель-май	
Сохраним лес	1-4	август-ноябрь	
Милосердие	1-4	сентябрь-май	
Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря	
Разделяй с нами	1-4	27.11-15.03	
Окна Победы.	1-4	27.04-09.05	
Георгиевская ленточка	1-4	27.04-09.05	
Бессмертный полк	1-4	9 мая	
Свеча памяти.	1-4	8 мая; 22 июня	
Экологические акции Марш парков	1-4	14.04.25 -15.05.25	
Весенняя неделя добра	1-4	20.04-27.04	
Береги природу	1-4	01.06.24г.-07.06.24	
Внимание дорога!	1-4	01.06.24г. -07.06.24 г.	
Здоровым быть модно!	1-4	в течение года	
Письмо солдату	1-4	В течение года	
Ветеран живёт рядом	1-4	в течение года	
Каждой пичужке по кормушке	1-4	в течение года	
Дай батарейки вторую жизнь	1-4	в течение года	
Митинги			
«Мы помним, мы гордимся»	1-4	9 мая	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники

День памяти и скорби.	1-4	22 июня	Воспитатели ДОЛ
Праздники			
День знаний	1-4	1 сентября	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Районный праздник «День тигра»	1-4	24 сентября	
День учителя	1-4	5 октября	
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	
День отца в России	1-4	16 октября	
Праздник ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье» в рамках реализации регионального проекта «Квадрат здоровья». Возраст участников: 5 – 18 лет		21 октября	
День матери в России	1-4	27 ноября	
Новогодняя ёлка	1-4	декабрь	
День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	
Масленица	1-4	февраль-март	
Международный женский день	1-4	8 марта	
День Победы	1-4	9 мая	
Последний звонок	1-4	май	
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	
211 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	
Международный день Мира	1-4	21 сентября	

Международный день музыки	1-4	1 октября
Международный день хлеба	1-4	16 октября
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября
День памяти жертв политических репрессий	1-4	октябрь
День народного единства	1-4	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	8 ноября
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря
День добровольца (волонтёра) в России	1-4	5 декабря
Международный день художника	1-4	8 декабря
День героев Отечества	1-4	9 декабря
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря
День российского студенчества	1-4	25 января
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января

80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	
День российской науки	1-4	8 февраля	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	
Всемирный день театра	1-4	27 марта	
День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	
781 год со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	1-4	18 апреля	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	
Дни финансовой грамотности в	1-4	В течение года	
Профилактические дни, недели, декады, месячники			

Декада профилактики безнадзорности и беспризорности	1-4	25.08.24 – 05.09.24 г.	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Месячник по профилактике безопасности	1-4	01.09.24 г. – 01.10.24 г.	
Декада Здоровья.	1-4	06.09.24 г. – 15.09.24 г.	
Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	1-4	22.09.2024 г.	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	26.09- 30.09	
Международный месячник школьных библиотек	1-4	02.10 – 31.10	
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».	1-4	10.10 -16.10	
Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя»	1-4	17.10 – 23.10	

Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия»	1-4	24.10 – 02.11	
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-4	В преддверии каникул (по графику)	
Мероприятия по профилактике ДТГ «Детям дороги безопасности», посвящённые памяти погибшим в ДТП	1-4	02.11	
Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	1-4	Ноябрь	
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября).	1-4	01.11–07.11	
Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2024-2025», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодёжи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомлённости населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	2-4	13.11 – 22.11	
Неделя информационно - правовых	1-4	13.11 – 22.11	

знаний. Проведение мероприятий, посвящённых ежегодному Всероссийскому дню правовой помощи детям			
Единый день профилактики с целью повышения эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования правосознания граждан и воспитания активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирования норм безопасности жизнедеятельности (лекции, беседы, тренинги и др. с приглашением сотрудников системы профилактики	1-4	12.12	
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».	1-4	18.12– 25.12	
Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися.	1-4	09.01-17.01	
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профорientационная работа)	1-4	16.01– 22.01	

Военно-патриотический месячник.	1-4	20.01 -24.02	
Декада профилактики наркозависимости «Независимое детство».	1-4	01.03 -11.03	
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4	11.03 – 18.03	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	22.03- 29.03	
Неделя здоровья. (07 апреля – Всемирный день здоровья)	1-4	01.04 -08.04	
Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023», направленной на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения обучающихся и молодёжи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомлённости населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте	1-4	08.04 – 15.04	
Тематическая неделя «Неделя добра!»	1-4	08.04 -15.04	
Неделя профилактики детского травматизма «Жизнь! Здоровье!	1-4	10.05-17.05	

Красота!»			
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1-4	24.05. -24.06	
Концерты			
«С любовью к вам, учителя!»	1-4	5 октября	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
«Нет тебя дороже, мама!»	1-4	25 ноября	
Новогодние утренники	1-4	29-30 декабря	
«Защитники Отечества»	1-4	23 февраль	
«Для милых дам»	1-4	7 марта	
Конкурсы			
Районный конкурс творческих работ, посвящённый празднованию Дня тигра	1-4	01.09.24 г. – 23.09.24г.	ДЮЦ, музей, администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги доп.образования, старшая вожатая
Районный конкурс творческих работ «Стиль жизни – здоровье»	1-4	01.09.24 г. –15.10.24г.	
Конкурс «Зелёный огонёк – 2023»	1-4	01.09.2024 – 21.10.2023	
Районный конкурс творческих работ «Земля талантов»	1-4	01.09.24 г. – 23.12.24 г.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда – глазами детей»	1-4	01.09.24 г.- 30.09.24г.	
Районный фотоконкурс «Приморье в объективе»	1-4	02.09.24 г.-14.10.24г.	
Районный конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока»	1-4	20.10.24 г. - 01.12.24г.	

Районный конкурс социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты»	1-4	01.11.24 г.– 11.12.24 г.	
Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье»	1-4	ноябрь	
Епархиальный конкурс проектов «Герои Отечества», посвящён Бородинскому сражению и окончания Отечественной войны 1812г.	1-4	ноябрь	
Районный вокальный конкурс «Сверчок»	1-4	04.11.24 г.	
Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Моя семья»		18.11.24г.	
Районный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов»	1-4	11.12.2024 –17.03.2025	
Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина.	1-4	13.01.2025 –17.02.2025	
Районный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Земли	1-4	18.02.25г.	
Конкурс творческих работ «Народ и армия едины»?	1-4	февраль	
Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	1-4	Март - апрель	
Районный праздник, посвящённый	1-4	25.03.25 г.	

Всемирному дню Земли. 21 марта – Всемирный день Земли Возраст участников: 9 - 16 лет				
Конкурс иллюстраций «Сказки народов мира»	1-4	Март - апрель		
Районный конкурс детского творчества «Эхо войны память тревожит...»	1-4	01.04.25 - 04.05.2025 г.		
Конкурс исследовательских проектов «Планета для завтра»	1-4	11.04.25 – 13.05.25г.		
Школьный конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4	29.09-05.10	Администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая	
Школьный конкурс плакатов к Дню учителя	1-4	29.09-05.10		
Конкурс плакатов к Новому году	1-4	декабрь		
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4	декабрь		
Конкурс «Самый классный класс»	1-4	в течение года		
Экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	1-4	в течение года		
Выставки				
Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»				классные руководители, старшая вожатая
Выставка рисунков, плакатов, посвящённая Дню матери	1-4	Ноябрь		
«Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь		
Торжественные ритуалы				
«Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь	Методисты школы, советник	

Приём в организацию «Орлята России»	1-4	По плану отряда	по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Прием в военно-патриотический отряд «Юнармии»	3-4	По плану отряда	
«Прощай, начальная школа!»	4	Май	
Церемонии награждения Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей	1-4	В течение года	
«Итоги года»	1-4	Конец 4 четверти	
Спортивные соревнования			
Спортивные соревнования	1-4	1 раз в четверть	МО учителей физической, классные руководители
Дни здоровья	1-4	По плану	
Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-V ступень	1-4	24.09.24 г.	ДЮЦ, администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители
Комплексная спартакиада учащихся начальных классов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (1 этап)	1-4	08.10.24 г.	
Соревнования Чугуевского МО по туризму Возраст участников: 10-18 лет	4	08.10.24 - 09.10.24 г.	
Праздник ЗОЖ «Стиль жизни - здоровье»	3-4	15.10.24 г	
Комплексная спартакиада учащихся	1-4	05.11.24 г.	

начальных классов (1-4 кл.) в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I-II ступень (2 этап)			
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II - V ступень	3-4	21.01.25 г.	
Муниципальный этап летнего фестиваля «Готов к труду и обороне» (поднимание туловища; поднятие туловища из виса на высокой на низкой перекладине; наклон в перед; прыжок в длину с места; стрельба из пневматической винтовки(II - III ступени)	3-4	06.05.25 г.	

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<u>Курс «Разговоры о важном»</u>	<u>1-4</u>	<u>1(каждый понедельник учебной недели)</u>	Классные руководители
Экскурсии			
Посещение выездных театров	1-4	сентябрь - Май	Классные руководители
Поход классом в походы	1-4	в течение года	

Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть	1-4	в течение года	Начальник лагеря
Сезонные экскурсии в природу	1-4	В течение года	
Экскурсии, организованные во время смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	1-4	Июнь-июль	
Школьные организации, кружки			
ШСК «Эверест»	3-4	1 раз в неделю	Учителя физической культуры
Военно -патриотический отряд «Орлята России»	1-4	согласно плану	Старшая вожатая
Военно -патриотический отряд «Юнармия»	3-4	согласно плану	Старшая вожатая
Занимательная грамматика	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Весёлая математика	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Мастерская чудес	1-2	1 раз в неделю	Педагоги дополнительного образования
Сотворяшка	3-4	1 раз в неделю	
Оригами	1-4	1 раз в неделю	
Общая физическая подготовка	1-4	1 раз в неделю	
Шашки	1-4	1 раз в неделю	

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классом	1	сентябрь	Классные руководители
Составление социальных	1-4	1-2 неделя сентября	

паспортов		
Контроль за посещением уроков	1-4	В течение года
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок
Классные часы, тематические беседы, информационные фильмы к памятным датам	1-4	в соответствии с планом
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в соответствии с планом
Родительское собрание с родителями пятиклассников	1-4	1 раз в четверть
Организация участия класса в основных школьных делах	1-4	в течение года
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	сентябрь-май
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года
Работа с родителями (законными представителями)	1-4	в течение года
Оформление классных уголков в своих классах	1-4	Первая неделя сентября, дальше по необходимости
Оформление отчёта по воспитательной работе в классе	1-4	22.05.2025- 15.05.2025
Вовлечение детей в жизнь класса, школы, вступление в	1-4	В течение года

ряды «Орлята России», «Юнармейцев».			
-------------------------------------	--	--	--

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие (с выездом в с. Чугуевка) в районных праздниках, олимпиадах, соревнованиях	1-4	Согласно плану мероприятий	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Посещение выездных театров, экскурсий	1-4	сентябрь - Май	
Поход классом в походы	1-4	в течение года	
Мероприятия, организуемые СДК с. Уборка.	1-4	В течение года	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений к праздникам, памятным датам.	1-4	В течение года	Старший вожатый, классные руководители, учителя-предметники
Благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	

территории			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-4	В течение года	Классные руководители,
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Изготовление символики и эмблем детских объединений	1-4	Сентябрь	Кураторы объединений
Участие в конкурсе плакатов, буклетов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Март	Классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Летопись войны»	1-4	Май	Классные руководители
Оформление клумб.	1-4	Май	Классные руководители
Изготовление декораций для школьного лагеря	1-4	Июль	Старший вожатый, воспитатели лагеря

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение общешкольных и классных родительских собраний, в т.ч. в онлайн и оффлайн формате	1-4	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители.
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану)	1-4	Сентябрь-май	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течение года (по графику)	Ответственный за организацию питания в школе
Посещение родителей (законных представителей) на дому	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родительским комитетом	1-4	В течении года	Классные руководители
Посещение социально-опасных семей	1-4	В течение года	Методисты, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с

			сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП,)
Рейд «Неблагополучная семья»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП,)
Встреча с узкими специалистами (психолог, нарколог, гинеколог, КДН)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, старшая вожатая, классные руководители (по возможности совместно с сотрудниками ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП,)
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Председатель Совета, старшая вожатая, классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4 класс	по необходимости	Классные руководители, медиатор
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4 класс	по плану	Классные руководители
Родительское патрулирование	1-4 класс	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в актив класса, распределение обязанностей	1-4 класс	сентябрь	классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4 класс	в течение года	
Участие в классных, школьных, муниципальных мероприятиях	1-4 класс	в течение года	

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение особенностей семьи учащегося.	1	Сентябрь	Классные руководители, психолог
Беседы и наблюдения за учащимися по темам «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения»	1-4	Сентябрь - октябрь	
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	В течение года	
Учёт занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	В течение года	
Организация занятости обучающихся «группы риска»	1-4	сентябрь	

во внеурочной			
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Медиатор школы
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	По плану школы	Методисты школы, советник по воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, учителя-предметники
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учёте в ВШК и различных видах учёта в органах системы профилактики.	1-4	В течение года	классные руководители, психолог
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	По согласованию в течение года	Старшая вожатая, классные руководители, психолог
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Медиатор школы
Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-4	по мере необходимости, по согласованию с органами опеки, ПДН	классные руководители, психолог

Заседания Совета по профилактике	1-4	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1-4	1 раз в квартал	классные руководители, психолог
Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-4	еженедельно	Администрация школы, классные руководители,
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-4	по мере необходимости	Психолог, классные руководители
Участие в работе районной КДН и ЗП, ПДН	1-4	по плану КДН и ЗП, ПДН	классные руководители, психолог
ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-уроки»	1-4	02.09.2024- 31.05.2025	Классные руководители
Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1-4	02.09.2024- 31.05.2025	
Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП	1-4	02.09.2024- 31.05.2025	
Информационные стенды с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.	1-4	02.09.2024- 31.05.2025	

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
проведении мероприятий (отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; участие в родительских собраниях) в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	в соответствии с договорами о сотрудничестве	Методисты, советник по воспитательной работе, старшая вожатая

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проектная деятельность «Профессия моих родителей»,	1-4	Октябрь- ноябрь	Классные руководители

«Моя будущая профессия».			
Месячник профессиональной культуры – уроки профориентации, виртуальные экскурсии на производства	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
Классные часы, беседы профориентационной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия села	1-4	В течение года	Классный руководитель

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный спортивный клуб «Эверест»			
Участие в проведении «Недели здоровья»	1-4	согласно плану	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-4	сентябрь, май	
Веселые старты среди обучающихся	1-4	сентябрь	
Осенний кросс	1-4	октябрь	
Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-4	ноябрь	

Школьные турниры по настольному теннису	1-4	в дни школьных каникул	
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) II - V ступень	1-4	21.01.25 г.	
Военно-патриотический отряд «Юнармии» именов М.Г.Губанова, отряда «Орлята России»			
Организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти	1-4	В течение года	Куратор отряда
участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО	1-4	В течение года	
помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность	1-4	В течение года	
организация участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях.	1-4	В течение года	
привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию», «Орлята России»	1-4	В течение года	Классный руководитель, куратор отряда
Российское движение детей и молодежи			

День рождения РДДМ (приём новых членов в объединения)	1-4	29 октября	Кураторы объединений
Участие в акциях разной направленности.	1-4	В течение года	
Участие в проектах и акция разной направленности	1-4	В течение года	

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиа безопасности	2-4	1 раз в четверть	Методисты, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий	1-4	в течение учебного года	
Размещение работ учащихся и информации о проведённых мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах ВК, в сети «Одноклассники», телеграмм	1-4	в течение учебного года	
Участие в онлайн конкурсах, олимпиадах, организуемых на сайтах Учи.ру, школьной группе ВК.	1-4	в течение учебного года	Методисты, классные руководители, детское объединение «Медиа профи»

